

**1er. TALLER SOBRE SITIOS RAMSAR DE BCS
6 y 7 de noviembre del 2008**

RELATORIA DE LA MESA SOBRE BIODIVERSIDAD

Coordinadora: Dra. Patricia Cortés calva

Relatora: Dra. Ma. Luisa Jiménez.

Noviembre 6 del 2008

Las actividades se realizaron de las 16:00 a las 19:00 PM.

El primer objetivo fue facilitar la integración del grupo y establecer los alcances y logros del taller. El coordinador de la mesa expuso los objetivos del taller, dando una breve introducción, explicando el propósito de un formato a llenar, así como facilitó la presentación y participación individual.

Tema/Actividad: Presentación del grupo y expectativas de los participantes.

La mesa sobre Biodiversidad fue conformada por los siguientes participantes:

- 1.-Antonio Díaz Jiménez. Representante de la Sindicatura de los Cabos.
- 2.- Anahíd Gutiérrez CIBNOR
- 3.- Gopal Murugan CIBNOR
- 4.- Ricardo Palomares CICIMAR
- 5.- Martín Hernández CICIMAR
- 6.- Hermilo Santoyo UABCS
- 7.- Julio Cesar Méndez Asociación National Association for Interpretation
- 8.-Juan Guzmán UABCS
- 9.-Marco Antonio Ugalde. Hotel Presidente
- 10.- Esteban Felix Pico CICIMAR
- 11.-Edgar Amador CIBNOR
- 12.-Janet Martínez. UDG Angeles del Estero
- 13.-Jorge Llinas CIBNOR
- 14.-Angélica Mesa CIBNOR
- 15.-Julio Hernández CIBNOR
- 16.-René Funez CICIMAR
- 17.-David Siqueiros CICIMAR
- 18.-Esther Puente CIBNOR
- 19.-Jobst Wurlt UABCS
- 20.-Patricia Cortés CIBNOR
- 21.-Daniel Muñoz Vega PROFEPA
- 22.-Marisol Ojeda
- 23.-Daniel Galindo PRONATURA
- 24.-María Luisa Jiménez CIBNOR

En el formato de expectativas de los participantes se formularon tres preguntas:

- 1.- ¿Qué le gustaría que ocurriera en el taller?
- 2.- ¿Qué no le gustaría que pasara?
- 3.- ¿Qué piensa aportar en el taller y en posibles trabajos posteriores?

Posteriormente la coordinadora realizó a cada uno de los participantes una de estas preguntas para conocer las expectativas individuales con los objetivos del taller.

Tema/Actividad: Encuadre del taller.

Para establecer el marco de referencia temático, se procedió a la agrupación de tres mesas de trabajo, cuyo objetivo fue sensibilizar a los integrantes sobre las principales problemáticas del tema en el sitio correspondiente.

El coordinador expuso los principales aspectos contextuales del tema en los sitios correspondientes, estableciendo la articulación del tema con los propósitos del taller y los de los sitios Ramsar, así como la importancia de la participación institucional y social en el proyecto y la importancia de la planeación participativa.

Tema/actividad: Identificación de instituciones participantes.

El objetivo fue establecer el marco ideal de participación institucional en el proyecto. Sensibilizar a las instituciones participantes sobre la importancia de la convergencia interinstitucional.

Los participantes propusieron los siguientes puntos a resolver.

- 1.-Definición de Biodiversidad
- 2.- Aportación de listados faunísticos y florísticos. Base de datos de todas las instituciones.
- 3.- Grado de conocimiento de cada uno de los sitios (San José del Cabo y Mogote)
- 4.- Conocimiento de las especies terrestres y acuáticas de ambos sitios.
- 5.- Conocimiento de especies exóticas
- 6.- Grado de conocimiento se tiene de cada grupo florístico y fáustico. (Grupos no estudiados).
- 7.- Gestión y vinculación entre instituciones
- 8.- Abordar un solo sitio
- 9.- Homogenizar el conocimiento básico de cada sitio.
- 10.-Conocimiento de los proyectos que se llevan a cabo en los sitios propuestos de cada institución.
- 11.- Recopilar la información que se haya publicado y que se encuentra dispersa.

Para poder identificar la problemática se llevo cabo la metodología de Planeación estratégica situacional. Con la finalidad de establecer el marco ideal de participacion institucional de esta forma el coordinador planteó preguntas generadoras en un escenario ideal ¿qué instituciones deberían participar en el proyecto? ¿Cuáles deberían ser los parámetros organizativos de su participación?

Los participantes propusieron las siguientes instituciones.

Hoteleros de La Paz
Marina y Armada de México
CONANP
CONAGUA
CRIP
SEMARNAT
CEDO (Centro de estudios de mar y desierto)
INAPESCA
SEP
Secretaria de Desarrollo
PROFEPA
Congreso Local
ONGs
Empresas turísticas (DMC)
Ayuntamiento local
Cooperativas pesqueras
Ejidatarios
CONABIO
Dirección de Ecología (estatal)
Asociación científica y ecológica
COCYT

Tema/actividad: Análisis situacional.

Se identificaron los principales problemas relacionados con el tema para los sitios Ramsar (El Mogote y Estero de San José).

El coordinador formó equipos de cinco personas. A cada equipo se le solicitó discutir en grupo sobre los principales problemas del tema en el sitio Ramsar, los más urgentes a resolver o los que más afectan, solicitando anotar en tarjetas individuales cada uno de los problemas.

El coordinador facilitó la presentación ordenada por equipo y los problemas condensados fueron identificados y visibles para todos los participantes.

Tema/actividad: Análisis situacional.

El objetivo fue seleccionar y priorizar los principales problemas relacionados con los sitios Ramsar. Establecer la importancia de los problemas bajo valores preestablecidos.

El coordinador comentó la importancia de decidir cuál o cuales problemas se atenderán en primer término bajo un esquema de priorización, explicando los elementos básicos o valores para establecer la importancia de los problemas. Esto

con el apoyo de lo contenido en la tabla 1 (a cada participante se le entregó un juego de tablas para ser llenadas durante el taller) Se solicitó que cada equipo priorice los problemas con el apoyo de la tabla 2. Al concluir, se pidió a cada equipo la exposición de los tres principales problemas identificados y priorizados. Se socializaron los resultados y se facilitó la definición de los principales problemas.

Se concluyó el trabajo a las 7:00 PM para continuar al día siguiente.

7 de noviembre del 2008

11:00 AM se inició nuevamente la sesión de las mesas de trabajo.

Tema/actividad: Elaboración de la Red explicativa causal del problema.

El objetivo fue analizar y definir cómo se manifiestan los problemas en el sitio Ramsar en el tema particular. Se obtuvo como productos: Las manifestaciones del problema y una red explicativa causal.

El coordinador pidió a cada equipo definir cómo se manifiestan los problemas del tema en el sitio Ramsar. Se refirió cómo se identifica o se dan cuenta de que el problema existe. A partir de cada manifestación, se procedió a formar cadenas de explicaciones. Mediante preguntas detonantes, promovió que se identificaran las causas con mayor repetición durante el ejercicio ubicándolas como NUDOS CRITICOS. Explicó que los NUDOS CRITICOS son la causa más importante que resuelta podría cambiar de manera importante la manifestación a lo que está ligada. Pidió a cada equipo formular una hipótesis en positivo desde las causas menos concretas y realizarla en sentido inverso al trabajo de construcción de la cadena explicativa.

Tema/Actividad: Clasificación e identificación de NUDOS CRITICOS.

Se analizó y definió los NUDOS CRITICOS, priorizando y elaborando una tabla de nudos críticos, utilizando el formato No. 4

E coordinador solicitó a cada equipo que identifique y clasifique los NUDOS CRITICOS en orden de importancia. Solicitó a los equipos identificar cuales estuvieron dentro y fuera del alcance de resolución con el apoyo del Formato No. 4, para propiciar el análisis y socialización de los NUDOS CRITICOS en relación con su factibilidad y variabilidad.

Tema/Actividad: Diseño de rutas para transformar los nudos críticos y su programación.

Programar acciones a partir de los NUDOS CRITICOS identificados con la identificación de responsables directos, para elaborar objetivos, metas y

compromisos que serán expuestos en la Discusión general, para tomar acuerdos y conclusiones.

El coordinador facilitó a cada equipo que diera la manifestación de los problemas que transformen los NUDOS CRITICOS, estos planteados a partir de lo que se quiere lograr de dicha transformación, así como las metas reales que sean factibles de lograr.

La tabla 5 Diseño de rutas para transformar NUDOS CRITICOS, fue concluida a las 18:00 PM para ser expuesta en la Discusión general.

Tabla 5 por Equipo. (Los nudos críticos del equipo 3 fueron incluidos en la tabla final)

EQUIPO 1 NUDOS CRITICOS CON SOLUCION	NUDOS CRITICOS SIN SOLUCION
Corrupción	Crisis económica
Falta de capacitación	
No hay planeación	
No hay coordinación inter institucional y sectores	
Falta de recursos financieros	
Carga de trabajo	

EQUIPO 2 NUDOS CRITICOS CON SOLUCION	NUDOS CRITICOS SIN SOLUCION
Falta de recursos financieros	Prioridades
Falta de interés	
Falta de conocimiento	

Tabla No. 5

NUDOS CRÍTICOS SELECCIONADOS	NUDOS CRÍTICOS TRANSFORMADOS	METAS	RESPONSABLE
<p>Falta de educación y conciencia, Falta de conocimiento.</p>	<p>Promover la educación y conciencia ambiental mediante el sentido de apropiación</p>	<p>Realizar cursos o campañas de difusión</p> <p>Difundir a través del PACE cursos de educación ambiental</p> <p>Realizar una EXPO Ambiental</p> <p>Celebrar el día mundial de los humedales. Tema Mogote y San José.</p> <p>Realizar una imagen corporativa de todos los humedales BCS: Agenda Ramsar para la Conservación "ARCO"</p> <p>Difusión en medios de comunicación (Econotas, "tomemos la calle").</p> <p>Semana estatal de ciencia y tecnología.</p> <p>Semana nacional por la conservación</p> <p>Colaboración inter disciplinaria e inter institucional.</p>	<p>Hotel Presidente</p> <p>CIBNOR</p> <p>Ángeles del Estero</p> <p>CONANP</p> <p>Propuesta abierta</p> <p>CIBNOR UABCS Oficina de Ecología Municipal</p> <p>CICIMAR, Tecnológico de La Paz, Normal Urbana, CET del Mar. CONANP</p>

<p>Excesiva carga de trabajo, mala coordinación y falta de interés inter institucional y de los sectores</p>		<p>Definición de un organigrama.</p> <p>Planeación a largo plazo</p> <p>Vinculación y creación de agendas entre directivos. Priorizar metas de la agenda</p> <p>Gestión (Directorio, capacitación)</p> <p>Difusión de la Ley de responsabilidades de funcionarios públicos.</p> <p>Promover la participación social a las denuncias.</p> <p>Cursos de capacitación en Legislación ambiental</p> <p>Participación de la comunidad científica en la planeación urbana.</p> <p>Comité de seguimiento a largo plazo de los planes de desarrollo urbano.</p> <p>Capacitación al personal que integrarán al comité.</p>	<p>CIBNOR, CICIMAR, UABCS Y DEMAS SECTORES, CEMDA</p>
---	--	---	---

<p>Falta de recursos financieros</p> <p>Falta de aplicación a normas y sanciones adecuadas.</p> <p>Planeación urbana inadecuada y sin continuidad. No hay planeación</p>			<p>COCYT GOBIERNO DEL ESTADO ONGs CEMDA</p> <p>Organizaciones académicas, colegios de profesionales, ONGs, CEMDA, Gobierno del estado.</p> <p>CEMDA, Institutos académicos.</p>
---	--	--	---